

Репетиционный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

Ответ: 7 5 2 6 1 3

Ответ: РАСКИДАТЬ ИСПУГАТЬ

Ответ: 1 2 4

14 1 2 4

Бланк

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1** справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Появлению термоса мы обязаны не только фундаментальной науке физике, притом что учёные сделали для этого очень много: А. Ф. Вейнхольд придумал в 1881 году стеклянный ящик с двойными стенками, между которыми откачал воздух, а Дж. Дьюар в 1892 году превратил этот стеклянный контейнер в колбу с узким горлышком. (2)Это было < ... > блестящее с научной точки зрения изобретение, но непрактичное, что понимал берлинский производитель стеклянных изделий Р. Бургер, который в 1903 году усовершенствовал сосуд Дьюара, добавив к нему металлический корпус, пробку и крышку-стаканчик. (3)Получив патент, предприимчивый промышленник Бургер основал одноимённую фирму по выпуску термосов, и с марта 1904 года торговая марка «Термос» стала использоваться в коммерческих целях.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Появлению термоса мы обязаны прежде всего немецкому физику А.Ф. Вейнхольду, создавшему в конце XIX столетия теплоизолирующий стеклянный контейнер с откачанным между стенками воздухом.
- 2) Механизм работы термоса был изобретён А. Ф. Вейнхольдом, придумавшим стеклянный ящик с двойными стенками, Дж. Дьюар превратил этот контейнер в колбу с узким горлышком, а Р. Бургер усовершенствовал сосуд, добавив к нему металлический корпус, пробку и крышку-стаканчик, и стал продавать его под торговой маркой «Термос».

- 3) Сосуд Дьюара, называемый в быту термосом, предназначен для теплоизоляции, длительного хранения, транспортировки и дальнейшего использования содержащегося в нем вещества.
- 4) Термос стал популярен благодаря Р. Бургеру, который превратил теплоизолирующий стеклянный ящик в колбу с узким горлышком, тем самым усовершенствовав непрактичное, хоть и блестящее с научной точки зрения изобретение А.Ф. Вейнхольда и Дж.Дьюара.
- 5) Появлению термоса мы обязаны не только физикам, но и промышленникам: первые сосуда Дьюара для коммерческого использования были произведены основателем компании «Термос» Р. Бургером, усовершенствовавшим изобретение А.Ф. Вейнхольда и Дж.Дьюара.

Ответ:

- 2) Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Если не
Не только
Как
Пусть и
Как раз

Ответ: _____.

- 3) Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **КОРПУС**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

КОРПУС, -а; м.

- 1) Туловище человека или животного. *Крупный, тяжёлый к.*
- 2) Совокупность лиц, объединённых общностью какого-н. официального положения. *Дипломатический к. Корреспондентский к.* (в какой-н. стране: корреспонденты из разных стран).
- 3) Отдельное здание в ряду нескольких или обособленная большая часть здания. *Заводские корпуса. Боковой к.*
- 4) Крупное войсковое соединение из нескольких дивизий. *Моторизованный, танковый, авиационный, воздушно-десантный к.*

- 5) Остов, оболочка чего-н. *К. корабля. К. часов.*
- 6) В дореволюционной России: среднее военно-учебное заведение. *Кадетский к. Морской к.*

Ответ: _____.

- 4) В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

закупорив
кровооточащий
исчерпать
каталог
Иксы

Ответ: _____.

- 5) В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Родители предложили на рюкзаки школьников **НАДЕТЬ** светоотражатели.

Во всех статьях автор обращается к одним и тем же проблемам, в результате чего сборник больше напоминает **ЦЕЛОСТНЫЙ** текст. Великий математик не может быть абсолютным **НЕВЕЖЕЙ** в искусстве.

С.Я. Маршак был пристрастен к людям одаренным и **НЕТЕРПИМ** к бездельникам.

Только спустя несколько лет ученому удалось **ПРЕДСТАВИТЬ** научной общественности убедительные факты, подтверждающие его открытие.

Ответ: _____.

- 6) В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

мать ТРЁХ дочерей
забрать из ЯСЛЕЙ
решение самое ЛЕГЧАЙШЕЕ
не МАШИ руками
ПРИВЕДШИЙ к успеху

Ответ: _____.

- 7) Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сразу по приезде в Юрьевец туристы обратят внимание на колокольню Георгия Победоносца.
2) Богатство русского словаря позволяет точно назвать не только тот или иной предмет, его признаки, различные действия, но и выразить самые разнообразные оттенки значения.
3) Грибники вышли на поляну, где росла окружённая ёлочка хороводом маслят.
4) Владимир говорил о себе, что «именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлекся историей, именно тогда начал заниматься архивами деда».
5) МГУ было основано в 1755г. по инициативе первого русского академика М. В. Ломоносова.

- 6) Одним из художников, применившим пленэрную живопись, был В. Д. Полenov.
7) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости и трудолюбию.
8) Сосед по купе спросил попутчицу, что не из Саратова ли она.
9) Те, кто побывал в Риме, с упоением вспоминали и писали об этом романтическом городе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 8) Определите слово, в котором пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

обр..мление
пар..дировать
(предвыборная) к..мпания
в..щественное (доказательство)
выск..чить

Ответ: _____.

- 9) Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

пр..чуда, пр..емник (престола)
и..подлюбя, ра..жѣг
меж..гровой, под..щу (работу)
суб..ективно, под..ѣм
р..списной, под..звал

Ответ: _____.

10 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

милост..**в**ый
 больш..**н**ство
 зате..**т**ь
 назойл..**в**ый
 обид..**т**ся

Ответ: _____.

11 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Я**.

колебл..**т**ся (стебли)
 перекормл..**н**ный (щенок)
 дремл..**щ**ий
 почу..**в**ший (добычу)
 (они) закле..**л**и

Ответ: _____.

12 Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Эти места до сих пор (НЕ)ИССЛЕДОВАНЫ.
 Но это лишь многообещающий эскиз, а (НЕ)ЗАКОНЧЕННОЕ произведение.
 (НЕ)ПРОСОХШАЯ ещё после ливня дорога была покрыта лужами.
 Но горевать (НЕ)ЗАЧЕМ: у вас всё получится.
 Мы с отцом весь день трудились в поле (НЕ)ПОКЛАДАЯ рук.

Ответ: _____.

13 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НА)УТРО температура у больного была уже ниже, общее состояние лучше, но хрипы всё ТЕ(ЖЕ).
 (В)НАЧАЛЕ заседания судья объявил, что заявление о пересмотре дела отклонено (В)ВИДУ отсутствия оснований.
 Четвёртый год (К)РЯДУ, (НЕ)ВЗИРАЯ на погоду, растёт сельскохозяйственное производство.
 Хозяйка не могла понять, (ПО)ЧЕМУ я так долго, (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких минут, разглядывал семейные фотографии на стене.

ВСЁ(ТАКИ) любовь, если она настоящая, остается в человеке (НА)ВСЕГДА.

Ответ: _____.

14 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Пусты(1)о было лише(2)ое облаков, краше(3)ое одной ярко-голубой краской небо, а под ним царстве(4)о и безмолвно раскинулась песча(5)ая пустыня.

Ответ: _____.

15 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Где находится это здание и какие учреждения в нем располагаются?
- 2) Накануне всю ночь дул сильный ветер и пригнал наутро холодную морось и низкие облака.
- 3) Темнеет и последний солнечный луч вскоре ускользает из комнаты.
- 4) Я бы давно сделал ей подарок да всё не решаюсь.
- 5) Цели астрологов и алхимиков были фантастичны но их наблюдения и опыты способствовали накоплению знаний как по астрономии так и по химии.

Ответ:

16 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я (1) будучи человеком (2) наделённым кое-какими скромными талантами (3) по совету одного академика приучил себя записывать (4) неожиданно приходящие мне в голову (5) мысли.

Ответ: _____.

- 17 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Но знаю я, что лживо, а что свято, —

Я это понял (1) все-таки (2) давно.

Мой путь один, всего один (3) ребята (4) —

Мне выбора (5) по счастью (6) не дано.

(В.С. Высоцкий)

Ответ: _____.

- 18 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На Кольском полуострове (1) до сих пор сохранились места (2) добраться (3) до которых (4) можно только на вертолёт (5) или при помощи гусеничной техники.

Ответ: _____.

- 19 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Остаток дня (1) тянулся для Захара нестерпимо долго (2) и (3) когда солнце зашло (4) и серые тени стали гуще закрывать землю (5) он почувствовал облегчение.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 20-25.

(1)«Вспоминаю очень часто душевные наши встречи, теплые беседы в маленьком и уютном вашем домике. (2)Вы пишете, что я успокаивала вас, могла развеселить, а ведь сама я приходила, прибегала к вам с каждым новым событием, с каждым известием. (3)У меня в Калаче не было более дорогих и близких людей, чем вы» – это строки из письма Марианны Григорьевны Блохиной.

(4)Марьяну Григорьевну знали в каждом доме. (5)У нее учились два поколения, хотя она была по образованию вовсе не педагогом, а, кажется, инженером-электриком. (6)Но хорошо играла на пианино, любила музыку, вот

и стала музыкальным руководителем «на полставки», то есть на половинной зарплате. (7)В детский сад и школу она попала случайно: война, эвакуация, чужой поселок, нужна работа. (8)Вроде нечаянно получилось, а на всю оставшуюся жизнь.

(9)Старшеклассники меж собой называли ее просто Марьяной.

(10)Шумовой оркестр, танцевальные группы, несколько хоров, драматический коллектив, вокалисты, чтецы-декламаторы... (11)Надо успеть везде. (12)Марьяна словно белка в суматошливом школьном и детсадовском колесе. «(13)В одиннадцать у меня – хор младших классов, потом просили на пионерском сборе поиграть, потом – танцевальный. (14)После обеда собираю солистов. (15)Вечером – драматический. (16)Кто не придет? (17)Лена? (18)Сорвать репетицию?! (19)Что с ней случилось? (20)Сейчас побегу и найду ее!»

(21)И еще хорошо помню фразу: «(22)Калачевские дети очень одаренные. (23)Очень! (24)Пластика удивительная. (25)А голоса!» (26)Мне, коренному калачевцу, трудно с этим не согласиться. (27)Но вот до Марьяны Григорьевны не было человека, который бы это увидел, почувствовал, сказал вслух.

(28)Марьяна Григорьевна родилась в Одессе. (29)Во время войны они всей семьей бежали от немцев и оказались в нашем городе вчетвером: Фима Наумовна – глава семьи, сама Марьяна, её сын Сергей и племянник Феликс, круглый сирота. (30)Так они и жили: Марьяна работала, ребята учились, Фима Наумовна вела дом.

(31)Вспоминается один случай. (32)Шел сорок седьмой год, везде послевоенная разруха, голод. (33)А у Фимы Наумовны и Марьяны были деньги – выигрыш по «государственному займу». (34)Пять тысяч рублей, сумма для того времени великая. (35)Марьяна берегла эти деньги для племянника Феликса. (36)Думала, что, когда мальчик вырастет, они ему помогут встать на ноги.

(37)Но времена были тяжкие, и часто люди просили денег взаймы на короткий срок, чтобы «перебиться». (38)Брали многие, и все отдавали – рано или поздно. (39)Не вернул деньги лишь один человек. (40)Он занял деньги, чтобы купить корову. (41)А потом сказал: «Деньги не верну». (42)И всё. (43)Кому идти жаловаться? (44)И как? (45)Никакого документа, даже расписки. (46)А в те самые дни еще кому-то из знакомых срочно потребовались деньги (кажется, Шкленникам, тоже беженцам). (47)И Шкленник пришел к Марьяне Григорьевне и сказал:

– (48)Я знаю, что вам деньги не вернули. (49)Но мне взять больше негде. (50)А нужда велит. (51)Я написал расписку, и свидетели распишутся...

(52)Марьяна Григорьевна остановила его.

– (53)Не надо никаких расписок, – сказала она. – (54)Если один плохой человек обманул нас, разве можно всем людям не верить?

(55)Вот и все.

(56)Последние несколько лет она жила в другом городе: «(57)...здесь, даже с самыми близкими, мне как-то не по себе. (58)По их мнению, я не умею жить, не умею устраиваться, добиваться... (59)Не раз уже говорили, что я идеалистка, наивная женщина, безосновательно верю во все хорошее в жизни, в людях. (60)Кто знает, может быть, это и так... (61)Но мне всегда люди казались хорошими в большинстве случаев. (62)И вы, мои друзья, сохраняйте свою доброту. (63)Не теряйте веру...».

(64)Старые письма Марьяны, семейные альбомы, пожелтевшие фотографии. (65)На них - веселая детвора: танцуют, поют... (66)А это ребята постарше - драматический кружок. (67)У всех такие светлые, милые лица! (68)И Марьяна с нами. (69)А вот уже младший мой брат – он десятью годами моложе – тоже с Марьяной Григорьевной. (70)Ни один из нас не стал ни музыкантом, ни артистом, ни художником. (71)Учились, работали, жили, живем. (72)А как же «Учитель, воспитай ученика»?.. (73)Что нам дала Марьяна? (74)Минуты радости в детстве и в юности. (75)И еще: «Калачевские дети очень одаренные». (76)Спасибо, Марианна Григорьевна!

(По Б.П. Екимову*)

* **Борис Петрович Екимов (род. в 1938 г.)** – российский прозаик и публицист.

20 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Марьяна Григорьевна руководила многочисленными творческими коллективами, чтобы заработать как можно больше денег.
- 2) Человек, не вернувший Марьяне Григорьевне долг, не подорвал её веру в людей.
- 3) Некоторые из близких людей считали Марьяну Григорьевну непрактичным человеком.
- 4) Никто из учеников Марьяны Григорьевны не стал профессиональным артистом.
- 5) Автор текста считает, что при наличии специального педагогического образования профессиональная деятельность Марьяны Григорьевны была бы еще более успешной.

Ответ: _____.

21 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 13-15 поясняют предложение 12.
- 2) В предложении 20 содержится ответ на вопрос, поставленный в предложении 19.
- 3) В предложениях 37-55 представлено повествование.
- 4) В предложениях 64-69 представлено описание.
- 5) В предложениях 70-76 содержатся элементы рассуждения.

Ответ: _____.

22 Из предложений 38-41 выпишите фразеологизм.

Ответ: _____.

23 Среди предложений 64-67 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20-23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24 ««Воспоминания о дорогом для него человеке автор начинает с фрагмента письма, в котором с помощью (А) _____ (предложения 1, 3) показывает, какие именно отношения сложились у его семьи с Марьяной Григорьевной. Описывая её увлеченность своей работой и постоянную занятость, автор прибегает к (Б) _____ (предложение 12), а такое синтаксическое средство, как (В) _____ (предложение 10), позволяет читателю получить представление о количестве и разнообразии творческих коллективов, которыми руководила Марьяна Григорьевна. Используя (Г) _____ (предложение 36), автор подчеркивает, с какой заботой относилась Марьяна Григорьевна к своему племяннику, как переживала за его будущее».

Список терминов:

- 1) лексический повтор
- 2) восклицательные предложения
- 3) однородные члены предложения
- 4) профессиональная лексика
- 5) эпитеты
- 6) метафора
- 7) риторическое обращение
- 8) сравнение
- 9) фразеологизм

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.