

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Трудовые Резервы ул., 4, г.Мурманск, 183025
тел. (815-2) 44-63-77; факс (815-2) 44-03-20
e-mail: edco@gov-murman.ru

08.11.2016 № 17-02/10013-ИК

на № _____ от _____

O предоставлении документов

**Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования,
подведомственных
организаций,
ННОУ «Школа Пионер»**

В соответствии с пунктом 7б Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (далее – Порядок ГИА-9), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, предусмотрена возможность прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен).

В целях организации прохождения ГИА-9 согласно пункту 11 Порядка ГИА-9 в форме ГВЭ обучающимися детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья необходимо представить следующие документы:

- заверенную копию заявления в общеобразовательную организацию о прохождении ГИА-9 в форме ГВЭ;
- заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);
- копию рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

В соответствии с пунктом 29 Порядка ГИА-9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, продолжительность экзамена может быть увеличена на 1,5 часа (за исключением основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение»). Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут.

Для увеличения продолжительности проведения экзамена необходимо предоставить следующие документы:

- заверенную копию заявления в общеобразовательную организацию о прохождении ГИА с особыми условиями;

- заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);
- копию рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
 - для тех, кто обучался на дому:
 - медицинский документ (протокол заключения), выданный клинико-экспертной (врачебно-контрольной) комиссией, с рекомендацией организации индивидуального обучения на дому;
 - копию приказа образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому.

В соответствии с пунктом 7б Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее – Порядок ГИА-11), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, предусмотрена возможность прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-11) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

В целях организации прохождения ГИА-11 согласно пункту 12 Порядка ГИА-11 в форме ГВЭ обучающимися детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить следующие документы:

- заверенную копию заявления в общеобразовательную организацию о прохождении ГИА-11 в форме ГВЭ;
- заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов и инвалидов);
- копию рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

В соответствии с пунктом 32 Порядка ГИА-11 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, продолжительность экзамена может быть увеличена на 1,5 часа (за исключением единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение»). Продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут.

Для увеличения продолжительности проведения экзамена необходимо представить следующие документы:

- заверенную копию заявления в общеобразовательную организацию о прохождении ГИА-11 с особыми условиями;
- заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов и инвалидов);

- копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
 - для тех, кто обучался на дому:
 - медицинский документ (протокол заключения), выданный клинико-экспертной (врачебно-контрольной) комиссией, с рекомендацией организации индивидуального обучения на дому;
 - копию приказа образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому.

В соответствии с пунктом 9.1 Порядка ГИА-11 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации вправе писать итоговое изложение.

В целях организации написания итогового изложения перечисленными выше обучающимися необходимо представить следующие документы:

- заверенную копию заявления в общеобразовательную организацию о написании итогового изложения;
- заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);
- копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
 - для тех, кто обучался на дому:
 - медицинский документ (протокол заключения), выданный клинико-экспертной (врачебно-контрольной) комиссией, с рекомендацией организации индивидуального обучения на дому;
 - копию приказа образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому.

Также в соответствии с пунктом 9.1 Порядка-11 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

Для увеличения продолжительности проведения итогового сочинения (изложения) необходимо предоставить следующие документы:

- заверенную копию заявления в общеобразовательную организацию о написании итогового изложения;
- заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);
- копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

По мере получения сведений о таких обучающихся, просим направлять по ним информацию по прилагаемым формам по защищенной сети через программу «Деловая почта» Федотову Дмитрию Анатольевичу.

Ходатайство в ГЭК Мурманской области от муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также заверенные копии подтверждающих документов необходимо направлять в Министерство образования и науки Мурманской области с пометкой «Для Решетовой О.З.».

Приложение: в электронном виде.

Первый заместитель министра

И.А. Ковшира