

Инструкция для экспертов образовательных организаций Мурманской области, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения)

1. Для осуществления проверки итогового сочинения (изложения) в образовательной организации создается экспертная комиссия (далее – комиссия) в соответствии с требованиями Рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения)¹, Инструкции для руководителя образовательной организации², Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Мурманской области в 2014/2015 учебном году (далее - Порядок). Состав комиссии утверждается руководителем образовательной организации не позднее чем за 10 дней до начала проведения итогового сочинения (изложения).

2. Возглавляет комиссию руководитель образовательной организации или уполномоченное им лицо.

3. Состав комиссии образовательной организации формируется из учителей-предметников и администрации образовательной организации. Для получения объективных результатов при проверке и проведении итоговых сочинений (изложений) рекомендуется не привлекать учителей, обучающихся выпускников данного учебного года.

4. Комиссия должна состоять не менее чем из трех человек.

5. Проверка итоговых сочинений (изложений) обучающихся осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии, с правом привлечения независимых экспертов.

6. Эксперты комиссии, независимые эксперты других организаций, привлекаемые к проверке итоговых сочинений (изложений), должны обладать квалификацией, которая определяется следующими требованиями:

6.1. Владение необходимой нормативной базой:

– федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку, по литературе (базовый и профильный уровни), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);

– нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового сочинения (изложения);

– Порядок;

¹ Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения). П. 3, п.п. 3.8-3.9. <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>

² Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. П.2. <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>

– требования к материально-техническому оснащению образовательной организации для проведения итогового сочинения (изложения);

– методические Инструкции по проведению итогового сочинения (изложения).

6.2. Владение необходимыми предметными компетенциями:

– иметь высшее профессиональное (педагогическое) образование по специальности «учитель русского языка и литературы»;

– обладать опытом проверки сочинений (изложений) в выпускном классе образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

6.3. Владение содержанием основного общего и среднего общего образования, которое находит отражение в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089), примерных образовательных программах, учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (или допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

6.4. Владение компетенциями, необходимыми для проверки сочинения (изложения):

– знание общих научно-методических подходов к проверке и оцениванию сочинения (изложения);

– умение объективно оценивать сочинения (изложения) обучающихся;

– умение применять установленные критерии и нормативы оценки;

– умение разграничивать ошибки и недочеты различного типа; выявлять в работе экзаменуемого однотипные и негрубые ошибки; правильно классифицировать ошибки в сочинениях экзаменуемых;

– умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;

– умение обобщать результаты.

6.5. Независимыми экспертами являются специалисты, не работающие в образовательной организации, которая обеспечивает проведение итогового сочинения (изложения), но имеющие необходимую квалификацию для проверки итогового сочинения (изложения).

6.6. Независимыми экспертами не могут быть близкие родственники участников итогового сочинения (изложения).

6.7. Независимые эксперты привлекаются к проверке сочинений (изложений) по решению комиссии образовательной организации, которая обеспечивает проведение итогового сочинения (изложения).

6.8. Независимые эксперты привлекаются в обязательном порядке в случае, если образовательная организация не обладает достаточным кадровым потенциалом для обеспечения проверки сочинений (изложений).

6.9. Независимые эксперты могут привлекаться также для повышения объективности оценивания работ выпускников.

6.10. Независимые эксперты приглашаются комиссией образовательной организацией, обеспечивающей проведение сочинения (изложения) на оговоренных с ними организационных и финансовых (на возмездной или безвозмездной основе) условиях участия в проверке сочинений (изложений).

7. Проверка итогового сочинения (изложения) осуществляется в образовательной организации в специально выделенном для этого помещении, оборудованном компьютерной техникой, имеющей доступ к Интернету, что необходимо для выявления списанных работ, определения фактической точности письменной речи учащихся, в том числе точности цитирования.

8. Время работы комиссии определяется графиком, утвержденным председателем комиссии.

9. Технический специалист общеобразовательной организации проводит копирование регистрационных бланков и бланков записи учащихся, выпускников прошлых лет.

10. Эксперт во время работы комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) должен получить у руководителя образовательной организации копию бланков (итогового сочинения (изложения) и приступить к проверке.

11. Проверка каждого сочинения (изложения) проводится однократно.

12. Члены (эксперты) комиссии образовательной организации осуществляют проверку итогового сочинения (изложения) и их оценивание в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Рособрнадзором (Приложения 1 и 2).

13. Итоговое сочинение (изложение) оцениваются в системе «зачет» или «незачет».

14. Для выставления «зачета» эксперт должен убедиться, что учащийся итоговое сочинение (изложение) получил положительный результат не менее чем по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнены следующие условия: выдержан объем (сочинение – не менее 250 слов, изложение – не менее 150 слов) и работа написана учащимся самостоятельно.

15. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет».

16. При выявлении сочинений, тексты которых совпадают друг с другом более чем на 50 процентов, председателем комиссии составляется протокол, который направляется в соответствующие органы управления образованием. За такие сочинения выставляется «незачет».

17. Ответственность за выявление сочинений, тексты которых совпадают друг с другом более чем на 50 процентов, несет председатель комиссии.

18. Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет», о чем председателем комиссии составляется протокол, который направляется в соответствующие органы управления образованием.

19. В случае возникновения затруднений при оценивании работы эксперту необходимо обратиться к председателю комиссии, который должен дать обоснованные разъяснения.

20. Эксперт проверяет итоговое сочинение (изложение), делая необходимые пометки на копии бланков, результаты проверки (по каждому критерию и общий) сначала указывает на копии бланков итогового сочинения (изложения) и ставит рядом свою подпись.

21. Результаты проверки итогового сочинения (изложения) и оценку эксперт переносит в копию бланка регистрации.

22. Заполненные копии бланков регистрации и проверенные копии бланков участников итогового сочинения (изложения) эксперт передает председателю комиссии.

23. Член комиссии, назначенный руководителем образовательной организации, переносит результаты проверки из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации участников итогового сочинения (изложения).

24. Проверка итогового сочинения (изложения) и их оценивание комиссией должны завершиться не позднее чем через неделю с даты проведения итогового сочинения (изложения).

Приложение 1. Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Сочинение оценивается по пяти критериям, указанным ниже. Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3-№ 5).

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Если сочинение списано из какого-либо источника, включая интернет, то за такую работу ставится «незачет».

Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарем.

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Выпускник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Выпускник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при том условии, что сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь

упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Выпускник должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Выпускник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегать речевых штампов.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Приложение 2. Критерии оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Изложение (подробное) оценивается по пяти критериям:

1. «Содержание изложения»;
2. «Логичность изложения»;
3. «Использование элементов стиля исходного текста»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными: для получения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3-№ 5).

При оценивании изложения учитывается его объем. Выпускникам рекомендуется писать изложение в объеме 250-300 слов. Максимальное количество слов в работе не устанавливается: выпускник должен исходить из содержания исходного текста и времени, отводимом на всю работу. Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет».

Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями.

Критерий № 1 «Содержание изложения»

Проверяется умение выпускника передать содержание исходного текста.

«Незачет» ставится, если выпускник существенно искажил содержание прочитанного текста или не передал его содержания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Логичность изложения»

Проверяется умение выпускника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»

Проверяется умение выпускника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста.

«Незачет» ставится, если в изложении совершенно отсутствуют элементы стиля исходного текста. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Проверяется умение выпускника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции.

«Незачет» ставится, если низкое качество речи, в том числе грубые

речевые ошибки, существенно затрудняют понимание смысла изложения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность»

Проверяется грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в изложении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 10 ошибок на 100 слов).

При оценке грамотности следует учитывать специфику письменной речи неслышащих обучающихся, проявляющуюся в «аграмматизмах», которые должны рассматриваться как однотипные и негрубые ошибки.