

**Программа подготовки работников, привлекаемых к проведению  
государственной (итоговой) аттестации с участием региональной  
экзаменационной комиссии Мурманской области в пункте проведения  
экзамена**

**Пояснительная записка**

Программа подготовки работников, привлекаемых к проведению государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области в пункте проведения экзамена (далее – Программа), подготовлена в соответствии с

Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

Порядком проведения государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 № 70;

Порядком проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2011 № 2451;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.08.2011 № 10-382 о соблюдении работниками, привлекаемыми к проведению ЕГЭ, этических норм при работе с гражданами;

методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2012 году, утвержденными 29.02.2012 ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

**Цели программы:**

формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ и ГВЭ в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ);

профилактика нарушения прав и свобод участников ЕГЭ и ГВЭ, их родителей, общественных наблюдателей и других лиц, участвующих в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

обеспечение формирования у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о содержании нормативных правовых и инструктивных методических документов, регламентирующих процедуры организации и проведения государственной (итоговой) аттестации;

обеспечение усвоения слушателями знаний, формирования у них умений, необходимых в период подготовки, организации, проведения и завершения ЕГЭ и ГВЭ.

**Категории слушателей:**

руководители ППЭ;  
 уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии Мурманской области;  
 организаторы проведения ЕГЭ и ГВЭ в аудитории и вне аудитории;  
 руководители образовательных учреждений, на базе которых организован ППЭ;  
 ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь участникам ЕГЭ и ГВЭ с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе непосредственно при проведении экзамена.

**Формы проведения занятий**

В систему подготовки входят лекции и семинарские занятия, предусмотрены часы для самостоятельной работы.

Лекционный курс знакомит слушателей с задачами введения ЕГЭ и ГВЭ, нормативно-правовыми основами и процедурами проведения государственной (итоговой) аттестации. Наиболее актуальные вопросы, требующие обсуждения, рассматриваются на семинарских занятиях.

Учебные часы, отведенные для самостоятельной работы слушателей, должны использоваться для ознакомления с нормативной документацией.

Программа предусматривает 36 часов занятий.

**Учебный план**

№ п/п	Название темы	Лекции	Семинары	Самост. занятия	Всего часов
1	Нормативные правовые и инструктивные методические документы, регламентирующие организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации	2		4	6
2	Подготовка ППЭ к проведению экзамена	2		4	6
3	Проведение экзамена в ППЭ	4	2	4	10
4	Права и обязанности специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ	4	2	4	10
5	Этические нормы поведения работников, привлекаемых к проведению ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ	4			4
	<b>ИТОГО</b>	12	2	22	36

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Нормативные правовые и инструктивные методические документы, регламентирующие организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации**

1.1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

1.3. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

1.4. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».

1.5. Указ Президента Российской Федерации от 13.03.1997 № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации».

1.6. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.01.2012 № 36 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования и региональных информационных систем обеспечения проведения ЕГЭ».

1.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования».

1.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 № 70 «Об утверждении Порядка проведения ГВЭ».

1.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2011 № 2451 «Об утверждении порядка проведения ЕГЭ».

1.10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2009 № 68 «Об утверждении порядка выдачи свидетельства о результатах ЕГЭ».

1.11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2009 № 01-74/10-01 о направлении форм бланков регистрации и ответов участников единого государственного экзамена (вместе с «Правилами заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена»).

1.12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2010 № 02-52-3/10-ин о направлении методических

рекомендаций по организации и проведению ЕГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.13. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.01.2010 № 07-19/10-01 о направлении методических рекомендаций по организации и проведению ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местностях и в общеобразовательных учреждениях, расположенных за пределами Российской Федерации.

1.14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.08.2011 № 10-382 о соблюдении работниками, привлекаемыми к проведению ЕГЭ этических норм при работе с гражданами;

1.15. Методические материалы по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2012 году, утвержденные 29.02.2012 ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

1.16. Приказы Министерства образования и науки Мурманской области, регламентирующие организацию и проведение ЕГЭ и ГВЭ на территории Мурманской области в 2012 году.

## **Тема 2. Подготовка ППЭ к проведению экзамена**

2.1. Критерии отбора образовательных учреждений для организации ППЭ и требования к ним.

2.2. Категории лиц, имеющих право присутствовать в день экзамена в ППЭ. Документы, подтверждающие личность и полномочия присутствующих в ППЭ.

2.3. Категории работников ППЭ, их права и обязанности до, во время и после экзамена.

2.4. Инструкция по подготовке ППЭ к проведению экзамена.

2.5. Формы отчетности, используемые при проведении экзамена в ППЭ (формы ППЭ).

2.6. Ответственность работников, привлекаемых к работе в ППЭ.

## **Тема 3. Проведение экзамена в ППЭ**

3.1. Основные мероприятия в ППЭ в день проведения экзамена.

3.2. Права и обязанности руководителя ППЭ, уполномоченного представителя ГЭК.

3.3. Права и обязанности организаторов проведения ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ.

3.4. Сценарий действий организаторов проведения ЕГЭ в аудитории во время проведения экзамена.

3.5. Особенности проведения экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

3.6. Порядок передачи экзаменационных материалов в Региональный центр обработки информации по окончании экзамена.

3.7. Регламент приема апелляций о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ или ГВЭ. Проведение служебного расследования.

3.8. Права и обязанности представителей средств массовой информации и общественных наблюдателей за ходом проведения ЕГЭ или ГВЭ.

**Тема 4. Этические нормы поведения работников, привлекаемых к проведению ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ**

4.1. Гуманистический характер образования как основной принцип государственной политики в сфере образования.

4.2. Профессиональная этика. Основные понятия профессиональной этики. Этика деловых отношений. Основные принципы. Профессиональный такт как существенный элемент профессиональной этики.

4.3. Культура делового общения. Адаптация индивидуальных свойств личности к новым профессионально-нравственным условиям.

4.4. Способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Этические нормы поведения при возникновении конфликтной ситуации.

4.5. Защита персональных данных граждан Российской Федерации.

---

### **Вопросы для итогового контроля**

1. Нормативные правовые и инструктивные методические документы, регламентирующие организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации.
2. Категории лиц, имеющих право присутствовать в день экзамена в ППЭ. Документы, подтверждающие личность и полномочия присутствующих в ППЭ.
3. Основные мероприятия в ППЭ в день проведения экзамена.
4. Сценарий действий организаторов проведения ЕГЭ в аудитории во время проведения экзамена.
5. Особенности проведения экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.
6. Заполнение форм отчетности, используемых при проведении экзамена в ППЭ (формы ППЭ).
7. Регламент приема апелляций о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ или ГВЭ. Проведение служебного расследования.
8. Права и обязанности работников, привлекаемых к проведению ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ.
9. Этические нормы поведения работников, привлекаемых к проведению ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ.

### **Литература**

1. Авроров В. А., Моряхина Н. В. Профессиональная этика. Основы делового общения. Пенза, 2011.
-