

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОТОКОЛ
заседания коллегии**

от 15 октября 2008 г. № ПК-5

Председательствовал А.А. Фурсенко

Присутствовали:

члены коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации	В.В. Миклушевский, Ю.П. Сентюрин, Н.И. Булаев, Л.Н. Глебова, Б.П. Симонов, С.В. Иванец, А.Г. Кабанов, А.А. Левитская, А.В. Наумов, И.М. Реморенко, Г.А. Балыхин, Л.П. Кезина, Д.В. Ливанов, В.Г. Лошак, Н.Д. Никандров, А.Г. Свиначенко
от Администрации Президента Российской Федерации	В.В. Шкляр
от Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	А.Ч. Эркенов
от Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Ю.А. Костенко, С.В. Салова
от правительства Москвы	Л.Е. Курнешова
от Счетной палаты Российской Федерации	А.П. Назарчук
от Общественной палаты Российской Федерации	Л.Н. Духанина
от Российских академий	В.А. Болотов (Российская академия образования) А.А. Каспржак (Департамент образования Тверской области), А.С. Максимов (Комитет по науке и высшей школе г. Санкт-Петербурга) Т.А. Степанова (Департамент образования Ярославской области), А.Е. Сухарев (гимназия г. Обнинска Калужской области) А.Г. Ершов, Г.С. Ковалева (Федеральный институт педагогических измерений", С.С. Кравцов, О.А. Решетникова (Федеральный центр тестирования", А.Л. Семенов (Московский институт открытого образования)
от субъектов Российской Федерации	В.Н. Шаулин, Т.А., Бархатова, В.В. Сильвестров (Рособрнадзор)
от учреждений, организаций	И.В. Ган, Л.И. Ефремова, Е.Л. Низиенко, Н.М. Розина
от федеральных органов исполнительной власти	Ф.Н. Пехота
от департаментов Минобрнауки России	
от Профсоюза Минобрнауки России	

Об итогах проведения единого государственного экзамена в 2008 году и планах его организации в 2009 году

(Фурсенко, Глебова, Реморенко, Булаев, Кезина, Балыхин, Духанина, Каспржак, Семенов, Ковалева, Курнешова, Степанова, Максимов, Свинарченко, Никандров, Ливанов, Сентюрин)

Заслушав и обсудив доклад руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) Глебовой Л.Н., коллегия отмечает, что во исполнение Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 17-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части проведения единого государственного экзамена" Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования (далее - вузы и ссузы) в 2008 году обеспечено проведение единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) на территории 84 субъектов Российской Федерации.

В 2008 году ЕГЭ проводился в соответствии с п. 5 статьи 3 Федерального закона от 9 февраля 2007г. № 17-ФЗ, которым установлено право органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, определять перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится ЕГЭ в регионе.

ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Конкурс в ссузы и вузы проводился как на основании результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, так и собственных вступительных испытаний по предметам, по которым не проводился ЕГЭ в регионе, на территории которого ссуз/вуз расположен. Всего по результатам ЕГЭ проводилось зачисление в 2000 ссузов и 1800 вузов.

В целом решение коллегии Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2007 г. № ПК-5 выполнено, в частности:

1. Для проведения ЕГЭ в переходный период издан приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2008 г. № 36 (зарегистрирован Минюстом России 29 февраля 2008 года регистрационный № 11251) "Об установлении форм и порядка проведения государственной

(итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в 2007/2008 учебном году, и утверждении Положения о проведении единого государственного экзамена в 2008 году".

2. Проведена апробация моделей участия в ЕГЭ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 36 субъектах Федерации в соответствии с поступившими от них заявками. Апробация проводилась по русскому языку для отдельных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - детей с глубокими нарушениями зрения (слепых), с нарушениями зрения (слабовидящих), с нарушениями слуха (глухих), с нарушениями речи, а также с нарушениями опорно-двигательной системы (за исключением заболеваний верхних конечностей).

3. Для организации ЕГЭ для лиц с глубокими нарушениями зрения (слепых) проведена работа по переводу на шрифт Брайля контрольных измерительных материалов по русскому языку.

4. Учитывая психофизиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработаны и направлены в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, рекомендации, содержащие организационно-технологические условия, обеспечение которых необходимо при организации проведения ЕГЭ для указанных категорий обучающихся.

5. В целях обеспечения своевременной выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ в 2008 году их распечатка производилась в регионах, а заверялись свидетельства выпускников текущего года непосредственно в школах, свидетельства иных категорий участников - в органах управления образованием региона или муниципалитета. 78 субъектов Российской Федерации распечатали свидетельства самостоятельно (в 2007 году - 26).

Для перехода к "штатному" режиму проведения ЕГЭ подготовлены предложения по разработке следующих нормативных правовых актов:

1. Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования;

2. Положения о проведении единого государственного экзамена;

3. Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

4. Положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с

ограниченными возможностями здоровья;

5. Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования;

6. Порядка выдачи свидетельства о результатах ЕГЭ;

7. Формы справки об обучении в общеобразовательном учреждении;

8. Порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования;

9. Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования;

10. Порядка формирования, ведения и обеспечения взаимодействия федеральных баз данных и баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;

11. Перечня направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего профессионального образования, по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности;

12. Перечня вступительных испытаний в вузы с учетом профиля подготовки;

13. Перечня вступительных испытаний в ссузы с учетом профиля подготовки.

С целью обеспечения объективного контроля качества образования в 2009 году будут решаться следующие задачи:

- совершенствование нормативно-правовой базы, в первую очередь, с точки зрения защиты прав детей и повышения ответственности взрослых;
- совершенствование контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) на основании предложений профсообщества, предметных комиссий субъектов Федерации;
- совершенствование технологических решений (повышение информационной безопасности, в первую очередь, в пунктах проведения экзамена (далее - ППЭ), автоматизация всех элементов технологии, технология проведения ЕГЭ за пределами Российской Федерации, в труднодоступных и отдаленных местностях (ТОМ) и для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья, полный переход на распечатку свидетельств в регионах и др.);
- повышение ответственности субъектов Федерации за обеспечение и соблюдение процедуры ЕГЭ;
- усиление участия и ответственности вузов на всех этапах проведения ЕГЭ;
- расширение общественного наблюдения за ходом проведения ЕГЭ.

Для решения указанных задач для проведения ЕГЭ в "штатном" режиме потребуется

решить вопросы:

- определения нормативных правовых оснований, накладывающих ограничения на перечень элементов содержания, контролируемых в КИМ. До настоящего времени КИМ формировались на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего и основного общего образования (приложения к приказам Минобрнауки России № 1236 от 19 мая 1998 г., № 56 от 30 июня 1999 г.) и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России № 1069 от 5 марта 2004 года.). На основании указанных документов разрабатывались перечни контролируемых элементов содержания (кодификаторы), которые ежегодно после широкого обсуждения и доработки утверждались Рособрнадзором. В штатном режиме целесообразно утверждать указанные кодификаторы на уровне Минобрнауки России;
- совершенствования информационной безопасности на всех этапах подготовки, транспортировки и хранения экзаменационных материалов, а также в ППЭ путем создания системы внешнего контроля, включающей как инспекторские проверки, так и применение технических средств, в том числе видеонаблюдения;
- разработки организационно-технологической модели проведения ЕГЭ в российских общеобразовательных учреждениях, филиалах российских вузов, расположенных за пределами Российской Федерации, а также в славянских университетах;
- создания унифицированной технологии проведения ЕГЭ, которая аккумулирует все лучшее, что было накоплено за период эксперимента в обеих технологиях;
- профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, привлекаемых к работам по проведению ЕГЭ в субъектах Российской Федерации.

Коллегия решила:

1. Принять к сведению информацию Рособрнадзора об итогах проведения единого государственного экзамена в 2008 году.

2. Принять за основу проекты нормативных правовых актов, устанавливающих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена и приема в учреждения среднего и высшего профессионального образования (далее - ссузы и вузы).

3. Департаменту государственной политики в образовании (Реморенко И.М.), Департаменту государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей (Левитской А.А.), Департаменту международного

сотрудничества в образовании и науке (Ничкову В.В.) совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Глебовой Л.Н.) с учетом обсуждений на заседании коллегии:

3.1 завершить в срок до 1 декабря 2008 г. подготовку проектов нормативных правовых актов, устанавливающих:

- формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования;
- порядок проведения единого государственного экзамена;
- порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;
- порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования;
- порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена;
- форму справки об обучении в общеобразовательном учреждении;
- порядок формирования, ведения и обеспечения взаимодействия федеральных баз данных и баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;
- порядок приема граждан в государственные и муниципальные вузы и в государственные ссузы;
- перечень направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего профессионального образования, по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности;
- перечни вступительных испытаний в вузы с учетом профиля подготовки;

3.2 Постоянно вести мониторинг правоприменительной практики в отношении норм законодательства в части введения ЕГЭ.

4. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в целях обеспечения проведения ЕГЭ

в соответствии с действующим законодательством с учетом Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 17-ФЗ, устанавливающего полномочия и ответственность органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ:

- осуществить координацию деятельности по подготовке и проведению ЕГЭ с советами ректоров вузов и советами директоров ссузов субъектов Российской Федерации;
- продолжить работу по созданию механизмов общественного контроля за процедурами проведения ЕГЭ и более широкого вовлечения представителей общественности путем создания институтов общественного наблюдения за ходом проведения ЕГЭ;
- продолжить апробацию проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

5. Руководителям образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования:

- привести локальные акты ссузов и вузов, регламентирующие прием и зачисление, в соответствие с действующим законодательством в области образования;
- усилить контроль за обеспечением порядка приема и зачисления в ссузы и вузы в соответствии с требованиями, установленными законодательством в области образования и федеральными нормативными правовыми актами.

Министр

А.А. Фурсенко